

FORMATION

PRINCIPES DE RÉANIMATION DE L'ARRÊT CARDIAQUE



OBJECTIFS

- Reconnaître une situation d'arrêt cardio-respiratoire
- Appliquer les mesures nécessaires à une situation d'arrêt cardio-respiratoire
- Utiliser un défibrillateur

CONTENU DE LA FORMATION

✓ **IDENTIFIER**
Être en mesure d'identifier une situation d'arrêt cardio-respiratoire chez le nourrisson l'enfant et l'adulte

✓ **ALERTER**
N° alerte
Message d'alerte

✓ **REANIMATION CARDIO-RESPIRATOIRE**

Être en capacité de mettre en œuvre les gestes et principes de la réanimation cardio-respiratoire

✓ **UTILISER UN DEFIBILLATEUR**
Être en capacité d'installer et d'utiliser un défibrillateur en situation d'arrêt cardio-respiratoire

PUBLIC CIBLE

SALARIÉ(E) D'ENTREPRISE, EMPLOYÉ OU PARTICULIER

PRÉ-REQUIS

AUCUN

DURÉE

2H30 DE FACE À FACE PÉDAGOGIQUE

PARTICIPANTS

4 PERSONNES MINIMUM
10 PERSONNES MAXIMUM

QUALIFICATIONS FORMATEURS

FORMATEUR SECOURISME
INFIRMIER

TARIFS

SUR DEMANDE

ACCESSIBILITÉ

CETTE FORMATION EST ACCESSIBLE AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

MODALITÉ D'ACCÈS ET DÉLAI

AVEC ACCORD FINANCEUR
30J./SELON DISPONIBILITÉ

SANTÉ
FORMATIO

FORMATION

PRINCIPES DE RÉANIMATION DE L'ARRÊT CARDIAQUE

DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

- **Pédagogie active intégrant** : études de cas concrets, mises en situations, utilisation de mannequin de secourisme (adulte, enfant, nourrisson) et défibrillateur, questions-réponses
- **Supports** : Diaporama d'animation, vidéos, matériel de simulation
- **Livret pédagogique** reprenant l'ensemble du contenu de la formation, remis au format papier à chaque participant

EVALUATION

- ✓ **Recueil des besoins et attentes** des participants en amont et/ou au démarrage de la formation
- ✓ **Évaluation à distance** de l'impact de la formation
- ✓ **Questionnaire de satisfaction**
- ✓ **Évaluation tout au long de la formation** en lien avec les objectifs pédagogiques.
- ✓ **Participation active** aux différentes activités pédagogiques proposées et capacité à remettre en question ses pratiques professionnelles.
- ✓ **Feed-back** des pairs et du formateur lors des mises en pratique.

